

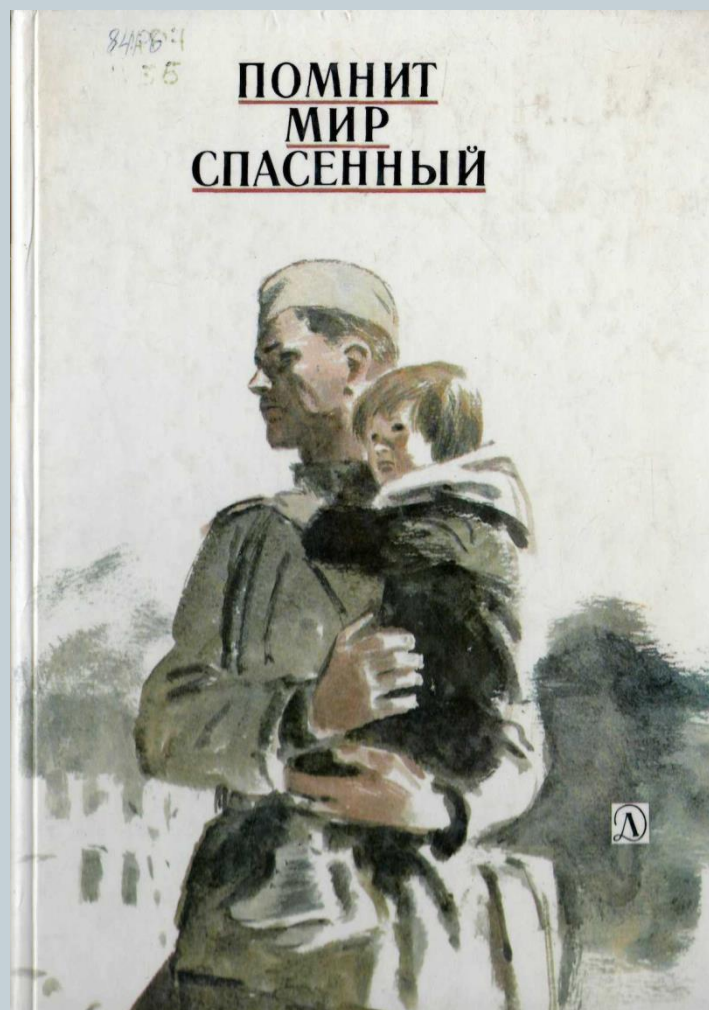
Классный час

«Читайте, люди, книги о войне!»



**АВТОР: САФРОНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,
МОУ «ГИМНАЗИЯ Г. НЕВЕЛЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Какова тема нашего классного часа?



«Читайте, люди, книги о
войне!»

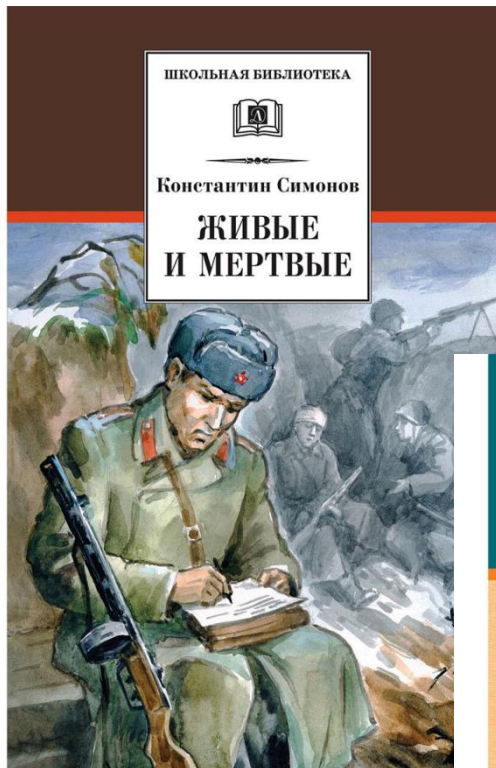


**ЧИТАЙТЕ, ЛЮДИ, КНИГИ О ВОЙНЕ!
НЕ БОЙТЕСЬ СЛЕЗ, И ГОРЕЧИ, И
СТРАХА**

**ЧИТАЙТЕ, ЛЮДИ, КНИГИ О ВОЙНЕ
И НЕ СТЫДИТЕСЬ ГОРЕВАТЬ И
ПЛАКАТЬ.**

РУФЬ ТАМАРИНА

Константин Михайлович Симонов (1915-1979)



К. Симонов «Малышка» 07.03.1943г. О чем???

Смерть немецким оккупантам!



КРАСНАЯ ЗВЕЗДА

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРГАН НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР

№ 133 (5504) 8 июня 1943 г., вторник ЦЕНА 20 КОП.

Заем перевыполнен в течение одних суток

Выпущенный 5 июня с. г. Второй Государственный Военный Заем на сумму 12 миллиардов рублей размещен в течение одних суток на 14 миллиардов 561 миллион рублей, что означает перевыполнение на 2 миллиарда 561 миллион рублей.

Подписка на заем продолжается.

Наркомфин СССР А. ЗВЕРЕВ.

6 июня.

Во имя победы!

В дни, предшествующие второй годовщине Великой Отечественной войны с немецкими захватчиками, советский народ еще раз с необычайной силой показал всему миру свою сплоченность, неслыханную любовь к родине, готовность идти на любые жертвы во имя победы. Второй Военный Заем в течение одних суток размещен в стране и армии на 14 миллиардов 561 миллион рублей — на два с половиной миллиарда больше назначенной суммы. Это — событие исторического значения. В трудовых рублках, отданных советскими патриотами на нужды обороны, воплощено горячее стремление нашего народа вооружить своих воинов всем необходимым для скорейшего разгрома ненавистного врага. Вранье народного интузиазма словно все-

ческим подъемом в частях Красной Армии. Воины, отдавшие силы и кровь свою в боях за родину, единодушно отдали и свои средства, подписываясь на Военный Заем.

В ротах и батальонах, в эскадрах и батареях бойцы и командиры всех родов оружия подпиской на заем продемонстрировали еще неразрывное братство с народом, единение мыслей и чувств, направленность к одной цели — скорейшей победе на поле брани. Когда дело идет о судьбе родины — все для борьбы! Там прозвучал голос армии в знаменательные дни 5 и 6 июня. И трудно выразить проще и ярче настроение советских воинов, чем это сделал раненый в боях инженер-капитан Бойко, который, подписываясь на заем, сказал:

Москва, Кремль, товарищи

Дорогой Иосиф Виссарионович!

В прошлом мы были беспартийные обыватели, большевистской партии и лично В. И. Ленину были чужды. Мы жили культурной зажиточной жизнью.

Проклятые немецкие бандиты ворвались в беду и независимость нашей Родины, чтобы кому-то пропало, но никогда не бывало этого.

У меня, как и у каждого советского человека — скорее разгнать немецко-фашистскую погань с священной советской землей, того, чтобы вся наша страна опять зажила неужели.

Стремись всеми силами помочь героическим бойцам с лютым кровавым врагом, Военный заем на сумму один миллион три миллиона. Полученные обещания полностью.

Пусть грозные боевые машины, пушечный огонь, ливень снарядов на фашистские нехотелых разбойников.

От всего сердца желаю Вам, товарищ, здоровья.

БЕРДЫБЕНОВ Малте председателю колхоза аральского района Южно-Казахстанской области

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАС
КОЛХОЗ ИМЕНИ
ПРЕДСЕДАТЕЛЮ КОЛХОЗА

Прошу принять мой привет и благодарность за Вашу заботу об

«Вещмешок идей»



Вопросы после прочтения 1 отрывка:



1. Кто является главным героем в данном рассказе?
2. Почему Марусю называли Малышкой?
3. Что входило в обязанности медсестры на войне?
4. Как Маруся представляла себе свои обязанности?
5. Как вы думаете, как поступит Малышка с последним раненым, для которого не оставалось места в летучке?

Вопросы после прочтения 2 отрывка



1. Что из ваших предположений сбылось?
2. Почему Маруся не села в кузов?
3. Что такое санбат?
4. Какой была дорога до санбата?
5. Какие качества проявила Маруся?
6. Что же будет дальше?



Вопросы после прочтения 3 отрывка



1. Что из ваших предположений сбылось?
2. Какой была дорога до госпиталя?
3. Почему Малышка не слезала во время остановок?
4. Какие чувства испытывала Маруся, когда они добрались до госпиталя?
5. Что же будет дальше?



Вопросы после прочтения 4 отрывка:



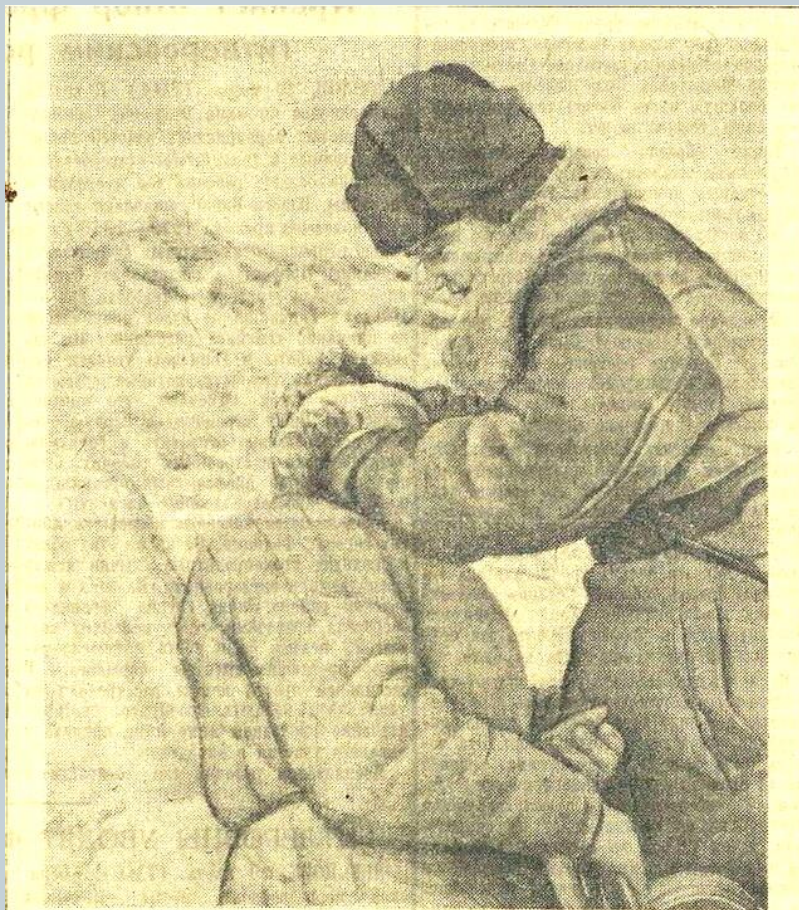
1. Что из ваших предположений сбылось?
2. Зачем раненый казак предложил петь песню?
3. Сколько они проехали километров?
4. Какие качества демонстрируют герои рассказа?
5. Как шофер говорит о Марусе? Почему?



«Вещмешок идей»



Какие чувства вы испытывали по мере чтения рассказа? И почему?



ЮЖНЫЙ ФРОНТ. Военфельдшер комсомолка **Мария Лагутина**, награжденная за самоотверженную работу на поле боя **орденом Красной Звезды**, перевязывает раненого красноармейца.

ЮЖНЫЙ ФРОНТ. Военфельдшер комсомолка Мария Лагутина, награжденная за самоотверженную работу на поле боя орденом Красной Звезды, перевязывает раненого красноармейца. (См. статью К. Симонова «Малышка» в «Красной звезде» № 5426).

Правило составления синквейна



1 строка - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2 строка – 2 прилагательных, характеризующих ключевое слово;

3 строка – 3 глагола, показывающие действия понятия;

4 строка – короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию;

5 строка – одно слово, через которое человек выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием.

Нет, никогда не забудет Россия
В шуме грядущего дня
Ту, что на хрупких плечах выносила
Родину из-под огня.

А. Лихачев



